



Istituto di Istruzione Superiore
Lorenzo Gigli



Rovato Helsinki amore a prima vista!



Riferimenti: Progetto ErasmusPlus KA1, 10 docenti + Dirigente in visita al sistema scolastico anglosassone, finlandese e olandese.

Esperienza in Finlandia, partecipanti: Dirigente Monica Franca Gozzini Turelli, prof. Francesco Ongaro, prof. Roberto Sandrini

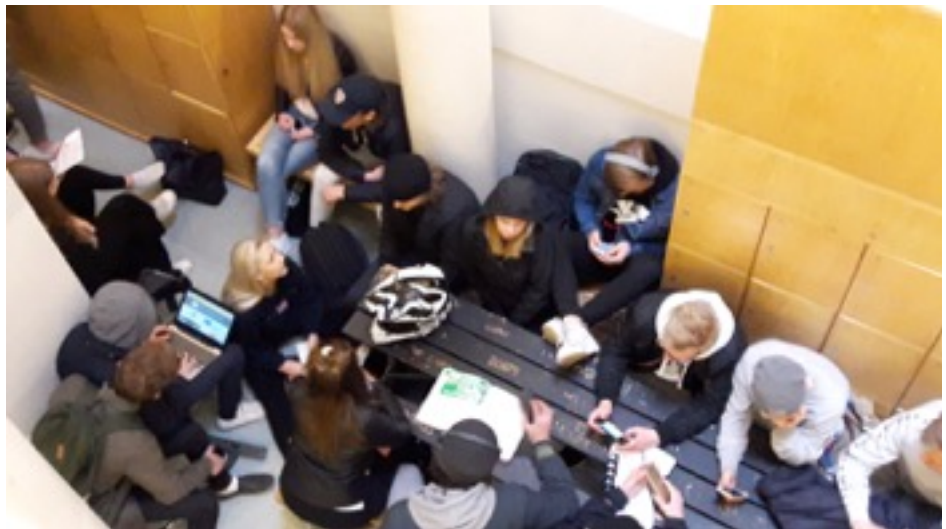
Data: 15-21 aprile 2018

Attività: Visita delle scuole

Il sistema di istruzione finlandese è strutturato in 12 anni di insegnamento di cui 9 obbligatori e le scuole 'funzionano' tutte sui 5 giorni lavorativi.

Gozzini Turelli: Sono rimasta impressionata dall'organizzazione dell'orario nel rispetto dei tempi di attenzione

(ogni 75 min di lezione 15 min di ricreazione e ogni 150 min di lezione 35 min di pausa). Ai ragazzi viene chiesto di utilizzare il



tempo libero in modo costruttivo per stare bene con se stessi e con gli altri. Non c'è differenza fra apprendimento della testa e delle mani, in quanto le lezioni sono operative e concrete e nel curriculum sono presenti obbligatoriamente fino a 16 anni laboratori di economia domestica, dove gli studenti imparano a costruire oggetti dal progetto alla realizzazione finale, a cucinare, a cucire, a fare falegnameria, meccanica, elettrica, ecc.



Istituto di Istruzione Superiore
Lorenzo Gigli



Ongaro: ho apprezzato la flessibilità oraria, la strutturazione in corsi non più lunghi di 4-5 settimane (con valutazione finale) e la libertà degli studenti di poter costruire il proprio percorso educativo. Infatti, ogni ragazzo integra un 'pacchetto' di ore obbligatorie con una serie di corsi facoltativi, che inserisce secondo quelli che sono i propri talenti, scegliendo all'interno della stessa disciplina, il docente che preferisce.



Istituto di Istruzione Superiore
Lorenzo Gigli



Sandrini: ho apprezzato in particolar modo la relazione che c'è tra i docenti e gli studenti basata sulla fiducia e sulla libertà della persona. Gli ambienti scolastici sono strutturati per rendere confortevole e informale la convivenza nell'istituto come in una grande famiglia in cui tutti possono collaborare alla crescita attraverso la partecipazione attiva alla lezione costruita con gli studenti. Gli alunni attori al centro e i docenti registi.





Istituto di Istruzione Superiore
Lorenzo Gigli



In conclusione: il clima che si respira è:

- 'peaceful and peace begins with a smile...'
- qualità del progetto educativo: realizzazione delle autonomie personali, sviluppo della creatività, cura della salute, armonia, rispetto ed educazione al verde, capacità di lavorare in team attraverso continue attività di confronto e collaborazione

Tutto questo genera passione per la vita e la conoscenza.

Ricordiamo che attraverso la didattica digitale e l'active learning gli studenti finlandesi in questo momento sono, per i livelli delle competenze acquisite, ai primi posti nel mondo.

Noi del Gigli che crediamo che la missione della scuola sia la costruzione del cittadino eticamente fondato, abbiamo fatto tesoro di questa esperienza e di questo scambio di buone prassi educative.





Istituto di Istruzione Superiore
Lorenzo Gigli

