



Istituto di Istruzione Superiore
Lorenzo Gigli



INCLUSION AND EDUCATIONAL SPECIAL NEEDS day by day

Le lezioni si sono svolte di norma in mattinata presso la sede londinese di Language Link, al n. 6 di Duke's Road (nei pressi della stazione ferroviaria di Kings Cross).

Lunedì 23 ottobre 2017

- ✓ Incontro, presentazioni e conoscenza con la formatrice Mrs. Gabi Kotlubaj.
- ✓ Introduzione ai SEN (Special Educational Needs, in italiano "Bisogni educativi speciali", ossia BES) con scambio di esperienze; questioni di definizioni e terminologia da usare. Riflessione sul ruolo dell'insegnante non solo nei confronti dei SEN ma di tutti i diversi stili di apprendimento degli allievi.
- ✓ Confronto tra il sistema scolastico italiano e quello inglese rispetto ai SEN

Martedì 24 ottobre

- ✓ Analisi di diversi modelli per riconoscere i SEN
 - ✓ Analisi di strategie inclusive: sintesi e ripetizione (dell'allievo e non dell'insegnante), varietà di strumenti multisensoriali (disegno, grafica, video...), valorizzare gli errori
- NB. Tutte le strategie sono sperimentate dai partecipanti invitati a provare in prima persona la ripetizione, la sintesi, ecc.
- ✓ Come valorizzare gli alunni dotati
 - ✓ Controllo della qualità del proprio lavoro



Istituto di Istruzione Superiore
Lorenzo Gigli



- ✓ Importanza della progettazione
- ✓ Non sottostimare gli allievi
- ✓ Interrogarsi sul senso del proprio lavoro

NB. Ogni momento dell'incontro è stato sviluppato attraverso attività pratiche: role playing, cooperative learning con elaborazione di disegni, brevi testi da esporre ai compagni di corso

Mercoledì 25 ottobre

- ✓ Diverse tipologie di SEN e utilizzo di diverse strategie di insegnamento
- ✓ Studio di casi e progettazione di attività didattiche

Giovedì 26 ottobre

Visita al Victoria & Albert Museum accompagnati da Miss Mell, insegnante di lingua e cultura britanniche

Venerdì 27 ottobre

- ✓ Analisi di casi: disprassia, dislessia, autismo, disturbi dell'attenzione
- ✓ Workshop
- ✓ Strategie didattiche e valutazione
- ✓ Didattica centrata sullo studente

Lunedì 30 ottobre

- ✓ Analisi di casi: esercizi di role playing, visione filmati da futurelearn.com con testimonianze di diverse esperienze di apprendimento
- ✓ Esame e discussione sul proprio metodo di insegnamento



Istituto di Istruzione Superiore
Lorenzo Gigli



- ✓ Capacità di autovalutarsi e autovalutare il proprio operato
- ✓ Suggestimenti metodologici

Martedì 31 ottobre

- ✓ Correzione e discussione sull'unità di apprendimento elaborata come lavoro domestico
- ✓ Preparazione alla visita della scuola del giorno successivo: presentazione dell'Istituto (Archbishop Tenison's School) delle regole interne e per i visitatori; preparazione domande da sottoporre al dirigente scolastico
- ✓ Preparazione griglia per l'osservazione in classe delle attività di insegnamento rispetto a: classroom management, teaching, learning, assessment
- ✓ La valutazione: "for learning /of learning"

Mercoledì 1 novembre

Mattina e pomeriggio

- ✓ Visita alla scuola Archbishop Tenison's School, osservazione delle attività didattiche.
- ✓ Alla conclusione delle lezioni pomeridiane: colloquio con il dirigente Jim Henderson.

Giovedì 2 novembre

- ✓ Osservazione di una lezione di lingua inglese a un gruppo di studenti tedeschi svolta da un'insegnante madrelingua esperta
- ✓ Riflessione e discussione sull'osservazione della lezione